



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	01/09/2025	Inicio	9:00 AM	Fin	10:15 AM	Lugar	Colegio Robert F. Kennedy		
Asunto	Acción pedagógica Estudiantes 501/Manejo de conflictos								
Asistentes	Anexo listado de asistencia					Asistentes Externos	NA		
Fecha de Elaboración	01/09/2025	Elaborado por	SED- OCE				Próxima Reunión	Por definir	

Objetivo:

Realizar un espacio pedagógico con los estudiantes del grado 501 donde se permita reflexionar sobre los conflictos escolares y promover el respeto y el diálogo como formas de solución, en el marco del plan de transformación "Tejiendo emociones para construir Bien-Estar" de la estrategia Aulas con Emoción.

Desarrollo:

Se dio inicio al espacio con el saludo y la presentación de la estrategia Aulas con Emoción. Posteriormente, en grupo se estableció algunos acuerdos y compromisos para el buen desarrollo de la actividad, los cuales fueron: escucha activa, respeto, confianza y unidad de grupo.

De manera dinámica se realizó una presentación participativa de los estudiantes, en la cual cada uno expresó la emoción que había estado más presente en los últimos días. Esta actividad permitió reconocer las emociones propias, ampliar el vocabulario emocional y generar un ambiente de confianza y apertura para el trabajo posterior.

Posteriormente, los estudiantes fueron invitados a reconocer situaciones de conflicto en el patio escolar, identificando comportamientos y expresiones comunes que podían generar malestar o violencia entre compañeros. En este ejercicio se realizó un reconocimiento de las situaciones de conflicto, en el cual los niños señalaron, de manera creativa y respetuosa, a tres actores principales: la víctima, el victimario y el observador. Para ello, les asignaron nombres simbólicos como 'Panchito', 'Adrián' y otros, con el fin de representar a cada rol. A partir de estos personajes, los estudiantes elaboraron pequeñas historias que narraban por qué creían que cada actor actuaba de determinada manera, cómo se sentía en la situación de conflicto y qué aspectos les hubiera gustado cambiar si hubieran estado en ese lugar. Esta actividad permitió reflexionar sobre las motivaciones y emociones de cada rol, así como sobre las posibilidades de transformar los conflictos mediante el diálogo, la empatía y la toma de decisiones responsables.

Seguidamente, la actividad consistió en que cada estudiante dibujara la **silueta de su propio cuerpo** en una hoja. Sobre esta imagen, los participantes respondieron a diferentes preguntas orientadoras, ubicando sus respuestas en las partes del cuerpo relacionadas con cada experiencia:

- En las orejas, escribieron si habían escuchado palabras o gritos que les hubieran lastimado y cuáles eran.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	01/09/2025	Inicio	9:00 AM	Fin	10:15 AM	Lugar	Colegio Robert F. Kennedy	
Asunto	Acción pedagógica Estudiantes 501/Manejo de conflictos							
Asistentes	Anexo listado de asistencia					Asistentes Externos	NA	
Fecha de Elaboración	01/09/2025	Elaborado por	SED- OCE				Próxima Reunión	Por definir

- En la boca, respondieron si habían dicho palabras que pudieron lastimar a alguien más.
- En las piernas, expresaron si alguna vez habían sido agredidos físicamente y de qué forma.
- En las manos, señalaron si alguna vez habían lastimado físicamente a alguien y cómo lo habían hecho.
- En el corazón, compartieron cómo se habían sentido cuando alguien los había agredido o maltratado.

Esta dinámica permitió que los estudiantes reconocieran de manera visual y reflexiva las experiencias de agresión física, verbal y emocional, conectando cada vivencia con su propio cuerpo y sentimientos. Además, favoreció la toma de conciencia sobre cómo las palabras, gestos o acciones dejan huella en el cuerpo y en los sentimientos, además de propiciar un ambiente de confianza para el diálogo y la empatía.

Finalmente, se hace un cierre reflexivo con los estudiantes dialogando sobre la importancia que tiene el respeto, la escucha y el dialogo para el fortalecimiento de la habilidad socioemocional- manejo de conflictos.

NOMBRE: Karen Ruiz
CARGO: SED-OCE-Aulas con Emoción

NOMBRE: Martha Aguilar
CARGO: Coordinadora

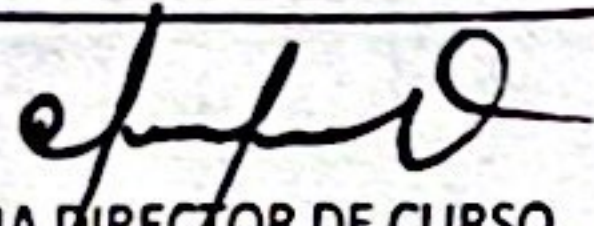
NOMBRE: Jerson Mares
CARGO: Psicólogo

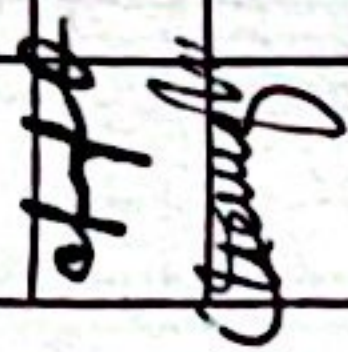


COLEGIO ROBERT F KENNEDY I.E.D.
PLANILLA DE SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA

SEMANA: Del 1 de Sep al 3 de Sep de 2025
Convenciones: F: Falla - E: Evasión - U: Uniforme - R: Retardo - C: Convivencia - I: Incapacidad - O: Otro

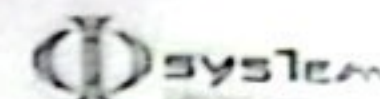
No.	Jornada	Grupo	Apellidos y nombres del estudiante	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	MAÑANA	501	Aceros Ibañez Jesus Matheo															
2	MAÑANA	501	Baez Ochoa Jeronimo															
3	MAÑANA	501	Barrera Turga Britany Gabriela															
4	MAÑANA	501	Barrero Cechagua Hanna Sophia															
5	MAÑANA	501	Bernal Torres Maria Camila															
6	MAÑANA	501	Cadena Martinez Yanela Elizabeth															
7	MAÑANA	501	Cantillo Padilla Dadier Enrique															
8	MAÑANA	501	Diaz Fuentes Enmanuel Jose															
9	MAÑANA	501	Fino Beltran Jose Luis															
10	MAÑANA	501	Garizao Diaz Salome															
11	MAÑANA	501	Gualteros Sanchez Luis Alejandro															
12	MAÑANA	501	Hernandez Olivares Angels Elias															
13	MAÑANA	501	Martinez Chapal Michelle Sofia	A	A	A												
14	MAÑANA	501	Mena Cifuentes Zarah															
15	MAÑANA	501	Mujica Mora Valentina															
16	MAÑANA	501	Paez Ibañez Angely Tatiana															
17	MAÑANA	501	Pardo Giraldo Stephania															
18	MAÑANA	501	Perez Meneses Samuel															
19	MAÑANA	501	Quiroga Robles Mathias Esteban															
20	MAÑANA	501	Ramirez Lopez Sara Camila															
21	MAÑANA	501	Reina Mariana															
22	MAÑANA	501	Robayo Valenciano Evelyn															
23	MAÑANA	501	Rubio Forigua Osman Martin	A	A	A												
24	MAÑANA	501	Salgado Cortes Carlos Santiago															
25	MAÑANA	501	Torres Cortes Samuel Andres															
26	MAÑANA	501	Torres Niviayo Sergio Elian															
27	MAÑANA	501	Vargas Hernandez Emiliano															
28																		
29																		


FIRMA DIRECTOR DE CURSO





Colegio Robert F. Kennedy



Grado: 7 02 - Jornada: Mañana - Año: 2025

Asunto: Reemplazo Elda Galeano - Leonor Alba.

No.	Apellidos y Nombres del Estudiante		Sept 01.			
1	AGUILERA BUSTOS ERICK JOAN	✓	✓			
2	ALBARRACIN URREGO EDISON MATEO	✓	F			
3	ALDANA DELGADO ISABELLA	✓	10:30			
4	ARROYAVE ACOSTA SOFIA	✓	✓			
5	BENITEZ CASTRO JUAN SEBASTIAN	✓	✓			
6	CERQUERA GUERRERO MIA LORELEIN	✓	✓			
7	CIFUENTES ABDALA SARA VALENTINA	✓	✓			
8	COLINA LOPEZ ESCARLET NOHEMI	✓	F			
9	CORTES LAVERDE KAREN SOFIA	F	✓			
10	CUERVO LOPEZ EMILY	✓	10:30			
11	DONADO NORIEGA LAURI VALENTINA	✓	✓			
12	GALEANO DIAZ SAMUEL ALEJANDRO	✓	✓			
13	GUERRERO NIÑO ANGEL NICOLAS	✓	✓			
14	HERNANDEZ BELLO BRENDA NATALY	✓	✓			
15	HERNANDEZ LOZADA YUSDEISY NATASHA	F	F			
16	HERRERA RAMIREZ LIAN ESTEBAN	✓	✓			
17	HUERTAS ACERO NIKOLL JOHANNA	✓	✓			
18	JARAMILLO LEGUIA JACK JOSUE	✓	✓			
19	MANCILLA SOLANO THOMAS	F	F			
20	MANTILLA ROJAS REYNA VICTORIA	✓	✓			
21	MARTINEZ MARTINEZ HARRY SANTIAGO	✓	✓			
22	MEDINA CERON YERICK	✓	✓			
23	MENDOZA VILLEGAS HEIDER JESUS	✓	✓			
24	NAVARRO CASTRILLON ANGEL TOMAS	✓	✓			
25	NICHOLLS CORREA VICTORIA	✓	✓			
26	PINILLA VANEGAS FABIAN ANDRES	✓	F			
27	PRADO DE LA OSSA DAVID ALEJANDRO	✓	✓			
28	PUERTO PEÑA JUAN MANUEL	✓	F			
29	QUINTERO ARRIETA STEPHANIE	✓	✓			
30	SUTA PASTRANA MELANY LUCIANA	✓	✓			
31	TAPIERO QUESADA DARUIN	✓	✓			
32	VALERO VARGAS MILAGRO DE LOS ANGELES	✓	✓			
33	VELA BARAHONA NIKOLL SOFIA	✓	✓			
34	WILCHES WILCHES LAURA VALENTINA	✓	F			